

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA
EDITAL N.º 71/2011

NÍVEL SUPERIOR

**06 - Professor de Língua Estrangeira
ESPAÑHOL**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____





INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida, ao candidato, qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova **uma (1) hora após o seu início**. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova **duas (2) horas após o seu início**.
- 10 O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os **banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova**. (conforme item 6.20 do Edital de Abertura).
- 11 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. A crônica é um espaço por onde o jornal respira.
 02. Já não sei se essa frase é minha, ou se tomei
 03. _____ de alguém. Do que não duvido é de
 04. sua profunda verdade.
 05. Houve um atentado? Caiu o ministério? _____ um
 06. crime _____? Armou-se uma catástrofe? A Bolsa
 07. entrou em queda livre? De tudo isso nos dão exata
 08. notícia as editorias do jornal.
 09. Mas, se um pássaro azul pousar aqui em minha
 10. sacada, as pessoas só terão conhecimento se eu contar
 11. neste canto de página. Saberão mais: que o pássaro
 12. era de uma espécie desconhecida, que me olhou
 13. desconfiado, que a princípio recusou, arisco, a água e
 14. o alpiste que lhe servi, que depois agradeceu minha
 15. gentileza interpretando uma _____ inédita, que ao
 16. fim voou para céus infinitos, por onde jamais baterá
 17. meu inquieto coração.
 18. Sentiram a importância da crônica? Atentados
 19. eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catás-
 20. trofes explodem, mas tudo isso é parte da civilização
 21. que escolhemos. O que é único, e belo e inimitável é
 22. a canção do pássaro azul, é o seu voo por regiões
 23. submersas do universo.
 24. Bem diante da minha casa há uma paineira que
 25. me dá a honra de sua companhia. Por esta época do
 26. ano, desnuda-se, já não é uma árvore, é toda ela uma
 27. escultura gris, composta por um artista anônimo. É
 28. meu privilégio notá-la e contar de seu discreto charme
 29. aos que leem este texto.
 30. Já tive andorinhas hóspedes de minha morada. Por
 31. _____ setembros escolheram um pequeno
 32. depósito de quinquilharias, com saída para a rua, para
 33. aquecer e alimentar sua prole. Ninguém deu por elas,
 34. salvo este cronista, que ainda não desaprendeu que
 35. pode haver poesia nas coisas mais simples.
 36. Pois a crônica é isso: um retalho do cotidiano
 37. _____ a forma de um oculto poema.

Adaptado de: CUNHA, Liberato Vieira da. O poema do cotidiano. In *Zero Hora*, 1 de agosto de 2008.

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 05 e 06.

- (A) emprestado – Houve – nefando
 (B) por empréstimo – Praticou-se – irascível
 (C) emprestada – Perpetrou-se – hediondo
 (D) emprestado – Aconteceu – medonho
 (E) emprestada – Concebeu-se – contumaz

02. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 31 e 37.

- (A) melodia – sussecivos – sob
 (B) melopeia – consecutivos – sobre
 (C) área – repetidos – com
 (D) melopeia – sussesivos – sobre
 (E) ária – sucessivos – sob

03. Pela leitura atenta do texto, percebe-se que a intenção principal do autor é

- (A) salientar a importância da vida despreocupada dos valores materiais e voltada para os pequenos prazeres cotidianos.
 (B) difundir os hábitos saudáveis de vida, centrados na abolição do estresse e na prática da contemplação.
 (C) valorizar a imprensa jornalística não só como instrumento transmissor de notícias, mas também como espaço de poesia.
 (D) caracterizar a crônica, apresentando-a como a seção jornalística em que se possibilita ao leitor uma visão poética do mundo.
 (E) distinguir as diversas modalidades jornalísticas, confrontando-as em suas funções informativas e formativas do leitor.

04. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a afirmação abaixo, acerca do texto lido.

O texto possui uma linguagem predominantemente _____ e assume, por vezes, um tom _____.

- (A) culta – irônico
 (B) coloquial – poético
 (C) informal – interrogador
 (D) erudita – professoral
 (E) formal – contestatório

05. Considere as perguntas abaixo, acerca do texto lido.

- I - Por que escolhemos a civilização em que vivemos?
 II - Qual é, provavelmente, a estação do ano em que se encontra o autor ao escrever este texto?
 III - Por que é privilégio do autor contar do discreto charme da paineira vizinha à sua casa?
 IV - Por quanto tempo, exatamente, andorinhas se alojaram na casa do autor?
 V - Quantas pessoas, conforme o autor, observavam as andorinhas ano a ano?

Para quais delas o texto oferece resposta?

- (A) Para I, III e IV.
 (B) Para I, IV e V.
 (C) Para II, III e V.
 (D) Para I, II, III e IV.
 (E) Para II, III, IV e V.

06. Considere as afirmativas abaixo, acerca de expressões do texto, considerando a língua culta padrão.

- I - Se **um atentado** (l. 05) for trocada por **vários atentados, Houve** (l. 05) deve ser trocada por **Houveram**.
 II - Se **uma catástrofe** (l. 06) for trocada por **várias catástrofes, Armou-se** (l. 06) deve ser trocada por **Armaram-se**.
 III- Se **as editorias** (l. 08) for trocada por **a editoria, dão** (l. 07) deve ser trocada por **dá**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II, e III.

07. Com relação à frase **Do que não duvido é de sua profunda verdade**. (l. 03-04), considere as afirmativas abaixo.

- I - **de** poderia ser trocado por **da**, sem prejuízo do conteúdo ou da correção gramatical da frase.
 II - Se **duvido** fosse trocado por **me refiro, Do** deveria ser trocado por **Ao**, e **de** deveria ser trocado por **a**.
 III- Se **profunda** fosse colocado após **verdade**, a frase ganharia uma segunda possível interpretação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

08. Considere as afirmativas abaixo, acerca da pontuação do texto.

- I - As vírgulas empregadas no trecho **que o pássaro era de uma espécie desconhecida, que me olhou desconfiado, que a princípio recusou** (l. 11-13) justificam-se pelo mesmo motivo das presentes no trecho **Atentados eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catástrofes explodem** (l. 18-20).
 II - A função do emprego do dois-pontos na linha 11 é diferente da função do emprego do dois-pontos na linha 36.
 III- O motivo de emprego das vírgulas antes e depois de **arisco** (l. 13) é o mesmo que justifica as vírgulas antes e depois de **desnuda-se** (l. 26).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

09. Considere as afirmações abaixo, acerca das formas verbais do texto.

- I - **pousar** (l. 09), **contar** (l. 10) e **alimentar** (l. 33) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais .
 II - **escolhemos** (l. 21) e **escolheram** (l. 31) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais, trocando apenas a pessoa.
 III- **Ninguém deu por elas** (l. 33) poderia ser trocado por **Ninguém as notava**, respeitando-se a correção e a equivalência gramaticais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

10. Com respeito a expressões do quinto parágrafo do texto, considere as afirmativas abaixo.

- I - Em **Bem diante da minha casa** (l. 24), o vocábulo **Bem** acrescenta à expressão indicativa de lugar uma ideia de precisão, de exatidão.
- II - Em **Por esta época do ano** (l. 25-26), o vocábulo **Por** acrescenta à expressão indicativa de tempo uma ideia de imprecisão, de inexatidão.
- III- Em **por um artista anônimo** (l. 27), o vocábulo **por** introduz uma expressão que indica o agente, o executante de uma ação verbal mencionada na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

11. Assinale a alternativa que apresenta a frase equivalente a **se um pássaro azul pousar aqui em minha sacada** (l. 09-10), mantendo, portanto, o mesmo significado da frase original.

- (A) **pousando um pássaro azul aqui em minha sacada**
 (B) **a não ser que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**
 (C) **tendo um pássaro azul pousado aqui em minha sacada**
 (D) **para um pássaro azul pousar aqui em minha sacada**
 (E) **mesmo que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**

12. Em qual das passagens do texto destacadas a seguir, é possível acrescentar-se uma vírgula, sem que se altere o significado nem a correção gramatical da frase?

- (A) Após **seí** (l. 02).
 (B) Após **fim** (l. 16).
 (C) Após **casa** (l. 24).
 (D) Após **desaprendeu** (l. 34).
 (E) Após **poesia** (l. 35).

13. Se **andorinhas** (l. 30) for passada para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer o mesmo processo no sexto parágrafo?

- (A) Três.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Seis.
 (E) Sete.

14. Considere as afirmativas abaixo, acerca da oração **mas tudo isso é parte da civilização que escolhemos** (l. 20-21).

- I - **que** pode ser trocado por **onde**, sem que haja prejuízo no significado da frase nem da sua correção gramatical.
- II - Trocando-se **é parte** por **corresponde**, **da** seria necessariamente substituído por **à**.
- III- Trocando-se **escolhemos** por **optamos**, **que** passaria, conforme a norma gramatical, a **por que**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

15. Considere estes vocábulos acentuados, retirados do texto: **catástrofe – notícia – alguém – inédita – baterá – água – importância – ninguém – privilégio – notá-la – saída – só – espécie – já**.

Apenas um deles se acentua devido a regra que não se aplica a nenhuma outra palavra da lista. Qual é esse vocábulo?

- (A) **Catástrofe**.
 (B) **Saída**.
 (C) **Baterá**.
 (D) **Alguém**.
 (E) **Água**.

16. Considere as afirmativas abaixo.

- I - O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação do desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a lei ou regulamento, sem prejuízo da continuidade de apuração dos quesitos assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- III- Verificado, em qualquer fase do estágio, o desempenho totalmente insatisfatório por duas avaliações consecutivas, será processada a exoneração do servidor, observado o disposto em regulamento.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

17. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A posse no cargo público dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data da publicação do ato de nomeação, para os candidatos que se apresentarem em até cinco dias após convocação, quando deverão prestar declaração de aceite do cargo ou de desistência.
- II - No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública e, nos casos que a Lei indicar, declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- III- O prazo para o servidor entrar em exercício é de três dias, a contar da data da posse.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

18. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- A vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é vedada.

Quais estão corretas, à luz da Constituição Federal?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

19. Assinale a afirmação correta em relação à Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que alterou a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

- (A) Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira.
- (B) O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (C) O calendário escolar incluirá o dia 13 de maio como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (D) Os conteúdos programáticos referentes ao ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados somente na disciplina de História.
- (E) O conteúdo da Lei n.º 10.639/2003 foi revogado pela Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008.

20. Considere as afirmações a seguir sobre a Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, que alterou o artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que torna obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

- I - O conteúdo programático a que se refere esse artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos e a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- II - O conteúdo programático a que se refere este artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo dos povos indígenas da América Latina.
- III- Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e de história brasileira.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

Instrução: Las cuestiones **21** a **28** se refieren al texto a seguir.

Él no manda sobre mí (o eso quisiera)

01. Al final, nos acostumbramos a comer alrededor del
 02. televisor. Era una forma de estar la familia reunida un
 03. rato y hablar de algo, fuera de las tonterías de la
 04. tele y de criticarla. Nos mantenía unidos, teníamos
 05. algo en común. Después de generaciones
 06. despotricando de ella, resultaba un aparato útil para
 07. la familia. Pues se acabó. Mientras comen en la mesa
 08. con nosotros, nuestros hijos han desarrollado
 09. habilidades milagrosas. Son capaces de comer
 10. espaguetis con una mano y con la otra contestar a un
 11. mensaje.

12. Pero ya lo último es su campanilleo constante,
 13. se come o se cena. No hay pausa, no hay
 14. tiempos muertos, no hay normas. ¿Qué era aquello de
 15. que no se llamaba por teléfono a partir de las 9 ó 10?
 16. Suena siempre y nuestros hijos contestan siempre
 17. porque si no, de qué sirve. Se trata de eso,
 18. precisamente, de la mensajería instantánea. No
 19. entienden nuestros hijos que nos moleste, que nos
 20. incomode. Si alguien nos escribe, pues hay que
 21. contestarle. No entienden nuestra tópica respuesta:
 22. dile que estamos cenando. Eso, para nuestros hijos,
 23. es una solemne tontería. El otro, también está
 24. cenando, y el otro y el otro.

25. El sistema de mensajería cuenta con más de 45
 26. millones de usuarios activos en todo el mundo.
 27. Controlar el uso del teléfono en los adolescentes se
 28. puede convertir en un dolor de cabeza para una
 29. familia. Una buena idea que quiero compartir. Me la
 30. manda un padre que se lo ha hecho firmar a su hija
 31. adolescente de 13 años. El título

32. **Reglas para que él no mande sobre mí,**
 33. **YO sobre él:**

34. 1. Es mejor estar con los amigos que chateando.
 35. 2. A las 22:00 ya ha habido tiempo de despedirse, él
 36. también necesita dormir.
 37. 3. Él no se lleva al baño, ni para menores, ni para
 38. mayores, ni para ducharse.
 39. 4. No hace falta esconderlo. Demuestra dependencia y
 40. no control.
 41. 5. Si lo pierdo o se estropea, la compañía me va a
 42. seguir cobrando el tiempo estipulado en el
 43. contrato, de manera que no lo llevo a la playa, o a
 44. sitios donde no lo vaya a necesitar.
 45. 6. A la hora de cenar/comer es el momento de
 46. ayudar/convivir en casa, de manera que me
 47. despido de los amigos y les deseo buen provecho.
 48. 7. No olvidarse que hay vida fuera de él.
 49. 8. Si me crea dependencia, lo mejor es que me dé de
 50. baja de internet.

Adaptado de: <http://blogs.elpais.com/mamas-papas/> **aces-**
sado em 14/12/2011.

21. La alternativa que completa correctamente y conforme el sentido del texto los huecos de las líneas 03, 13 y 32 es

- (A) así que – mientras – mas
- (B) con tal que – cuando – pero
- (C) aunque – mientras – sino
- (D) aunque – luego – pero
- (E) con tal que – cuando – sino

22. Considere las siguientes afirmaciones sobre el texto.

- I - El texto retrata el empleo por los adolescentes de un móvil informatizado.
- II - Los padres tienen dificultad para entender la adolescencia de sus hijos.
- III- Los usuarios deben respetar las normas de convivencia.

¿Cuáles están correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y III.
- (E) I, II y III.

23. Las palabras **despotricando** (l. 06), **campanilleo** (l. 12) y **tópica** (l. 21) pueden ser sustituidas, sin alterar el sentido del texto, respectivamente, por

- (A) disparatando – sonido – trivial.
- (B) criticando – cascabeleo – especial
- (C) reverenciando – campaneando – vulgar.
- (D) reclamando – sonido – técnico.
- (E) venerando – cascabeleo – trivial.

24. La expresión subrayada en la frase **Me la manda un padre que se lo ha hecho firmar** (l. 29-30) indica un tiempo

- (A) presente constante.
- (B) pasado continuo.
- (C) presente reciente.
- (D) pasado en una época determinada.
- (E) presente con idea de futuro.

25. Considere las tres afirmaciones a seguir.

- I - La expresión **de ella** (l. 06) se refiere a **tele** (l. 04)
- II - El **le** de **contestarle** (l. 21) se refiere a **alguien** (l. 20).
- III- La partícula **la** (l. 29) se refiere a **familia** (l. 29)

¿Cuáles están correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y II.
- (E) Sólo II y III.

26. La palabra que tiene el mismo género que **dolor** (l. 28) es

- (A) sal.
- (B) agua.
- (C) puente.
- (D) hacha.
- (E) nariz.

27. Señale con **V** (verdadero) o **F** (falso) las afirmaciones a seguir, según estén o no conformes con el texto.

- () Lo mejor es estar con amigo que aburrirse.
- () No se puede usar el teléfono entre 9 y 10 h de la noche.
- () No llevar el teléfono a lugares donde es desnecesario su uso.
- () Los padres intentan controlar el uso de los teléfonos por sus hijos.
- () Los adolescentes son dependientes de Internet.

La secuencia numérica correcta para rellenar los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- (A) F – F – V – F – F.
- (B) F – V – F – V – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) F – V – F – V – F.

28. Numere la columna de la derecha de manera que se establezca la correspondencia entre las palabras de la columna de la izquierda con sus antónimos.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| (1) reunida (l. 02) | () nadie |
| (2) siempre (l. 16) | () despertar |
| (3) alguien (l. 20) | () aislada |
| (4) dormir (l. 36) | () acordarse |
| (5) olvidarse (l. 48) | () jamás |

La secuencia numérica correcta para rellenar los paréntesis, de arriba para abajo, es

- (A) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
 (B) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
 (C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
 (D) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
 (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Instrução: Las cuestiones **29** a **36** se refieren al texto a seguir.

01. Sé de un estudiante, que para provocar a un
 02. profesor, le ha dicho: "Disculpe, pero en la época de
 03. Internet, usted, ¿para qué sirve?"
 04. El estudiante decía una verdad a medias, que los
 05. mismos profesores dicen desde hace por lo menos
 06. veinte años, y es que antes la escuela debía
 07. transmitir, por cierto, formación pero sobre todo
 08. nociones, desde las tablas en la primaria hasta los
 09. hechos históricos en la secundaria. Con la aparición,
 10. no digo de Internet, sino de la televisión, de la radio,
 11. y hasta del cine, gran parte de estas nociones
 12. empezaron a ser absorbidas por los niños en la esfera
 13. de la vida extraescolar.
 14. De pequeño, mi padre no sabía que Hiroshima
 15. quedaba en Japón. Yo, que soy de la época de la
 16. grande guerra, aprendí esas cosas de la radio,
 17. mientras que mis hijos han visto en la televisión el
 18. desierto de Gobi, cómo era un Tyrannosaurus rex y
 19. finalmente un niño de hoy lo sabe todo sobre el
 20. ozono, sobre los koalas, sobre Irak y sobre
 21. Afganistán. Tal vez, un niño de hoy no sepa qué son
 22. exactamente las células madre, pero las ha escuchado
 23. nombrar, mientras que en mi época de eso no
 24. hablaba siquiera la profesora de ciencias naturales.
 25. Entonces, ¿de qué sirven hoy los profesores?
 26. Los medios de difusión masivos informan muchas
 27. cosas y también transmiten valores, pero la escuela
 28. debe saber discutir la manera en la que los
 29. transmiten, y evaluar el tono y la fuerza de
 30. argumentación de lo que aparecen en diarios, revistas
 31. y televisión. Pero el estudiante no le estaba diciendo
 32. al profesor que ya no lo necesitaba porque ahora
 33. existían la radio y la televisión, no estaba diciéndole
 34. que su rol era cuestionado por discursos aislados, que
 35. circulan de manera casual y desordenada. Le estaba
 36. diciendo que la información que Internet pone a su
 37. disposición es inmensamente más amplia e incluso
 38. más profunda que aquella de la que dispone el
 39. profesor. Pero omitía un punto importante: que
 40. Internet le dice "casi todo", salvo cómo buscar, filtrar,
 41. seleccionar, aceptar o rechazar toda esa información.
 42. El profesor sabe enseñar el arte de la selección y
 43. puede poner cotidianamente en escena el intento de
 44. reorganizar sistemáticamente lo que Internet le
 45. transmite en orden alfabético. En verdad, el sentido
 46. de esa relación sólo puede ofrecerlo la escuela, y si
 47. todavía no sabe cómo, tendrá que equiparse para
 48. hacerlo.

Adaptado de: Eco, Humberto.

<http://www.lanacion.com.ar/910427-de-que-sirve-el-profesor-acesado-en-15/12/2011>.

29. Según el texto, podemos afirmar que

- (A) el profesor será pronto sustituido por Internet.
- (B) decir que el profesor no sirve, es una falsa verdad.
- (C) las informaciones obtenidas en la Internet deben ser analizadas y revisadas por los profesores.
- (D) los medio masivos sólo desean pasar sus propias informaciones.
- (E) el rol del profesor nunca deberá cambiar.

30. Considere las afirmaciones siguientes.

- I - Antiguamente, era la escuela quien suministraba educación y conocimientos.
- II - En la época de la Segunda Guerra, los niños aprendían cosas de la televisión.
- III- De niño, el autor oyó de sus profesores de ciencias naturales acerca del origen de las células madre.

¿Cuáles están correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo I y II.
- (D) Sólo I y III.
- (E) Sólo II y III.

31. La escuela moderna debe

- (A) ofrecer orientación humanística.
- (B) tamizar las informaciones que recibe de la Internet.
- (C) entrenar el uso de la red de información.
- (D) aprender a comunicarse vía Internet.
- (E) establecer buenas relaciones en el ambiente escolar.

32. El nexos **hasta** (l. 11) puede ser sustituido, sin alterar el sentido, por

- (A) **por.**
- (B) **hacia.**
- (C) **a.**
- (D) **para.**
- (E) **incluso.**

33. Elija la alternativa que contiene dos verbos en la misma persona, tiempo y modo.

- (A) **empezaron** (l. 12) – **aprendí** (l. 16).
- (B) **sabía** (l. 14) – **quedaba** (l. 15).
- (C) **son** (l. 21) – **debe** (l. 28).
- (D) **sepa** (l. 21) – **puede** (l. 43).
- (E) **necesitaba** (l. 32) – **existían** (l. 33).

34. Señale la alternativa que presenta palabras acentuados por la misma razón gramatical.

- (A) **decía** (l. 04) – **qué** (l. 25)
- (B) **Sé** (l. 01) – **tendrá** (l. 47)
- (C) **existían** (l. 33) – **también** (l. 27)
- (D) **todavía** (l. 47) – **Afganistán** (l. 21)
- (E) **época** (l. 15) – **diciéndole** (l. 33)

35. La expresión **En verdad** (l. 45) introduce una

- (A) condición para lo dicho anteriormente.
- (B) duda sobre lo afirmado antes.
- (C) confirmación de lo expuesto antes.
- (D) contradicción a lo mencionado antes.
- (E) explicación sobre lo afirmado anteriormente.

36. El pronombre **Le** (l. 35) remite a

- (A) **el estudiante** (l. 31).
- (B) **al profesor** (l. 32).
- (C) **Internet** (l. 36).
- (D) **rol** (l. 34)
- (E) **"casi todo"** (l. 40).

37. Numere la columna de la derecha para completar de manera apropiada los refranes iniciados en la columna de la izquierda.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) A mucha hambre | () no hay pan duro. |
| (2) El que la hace | () no ocupa lugar. |
| (3) El que mucho quiere | () sin hiel. |
| (4) El saber | () poco abarca |
| (5) No hay miel | () la paga. |

Señale la alternativa que contiene la secuencia correcta de los números de la columna de la derecha, de arriba hacia abajo.

- (A) 5 – 4 – 1 – 3 – 2
- (B) 3 – 4 – 5 – 2 – 1
- (C) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- (D) 1 – 4 – 5 – 3 – 2
- (E) 4 – 5 – 3 – 2 – 1

38. Considere las siguientes sentencias:

- I - Puede ponerle la agua a las flores.
- II - El viaje fue muy divertido.
- III- Es lo mejor programa que he visto.
- IV- Aquél es el primer hijo de la pareja.
- V - El según hijo de mi hermana y el tercer nieto de mi mamá.

¿Cuáles están gramaticalmente correctas?

- (A) Sólo II y IV.
- (B) Sólo I, II y V.
- (C) Sólo II y V.
- (D) Sólo I, III y V.
- (E) Sólo II, III y IV.

39. Señale con **V** (verdadero) o **F** (falso) las afirmaciones a seguir, según sean o no correctas.

- () La forma verbal **ha escuchado** es un pretérito perfecto compuesto y no se usa con la unidad temporal **ayer**.
- () El empleo de **lo** delante de adjetivo indica que pertenece al género masculino.
- () En la frase *voy **en** ómnibus*, la preposición en destaque puede ser replazada por la preposición **de**.
- () En la expresión ***le** ha dicho*, la partícula en destaque tiene función de complemento indirecto.

La secuencia correcta para rellenar los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – F – F.

40. Considere las tres afirmaciones a seguir.

- I - El castellano o español es la lengua española oficial del Estado Español.
- II - El voseo no es una forma correcta del uso del español.
- III- El pronombre **usted** siempre es considerado formal en todos los países hispanohablantes.

¿Cuáles están correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y II.
- (E) Sólo I y III.